

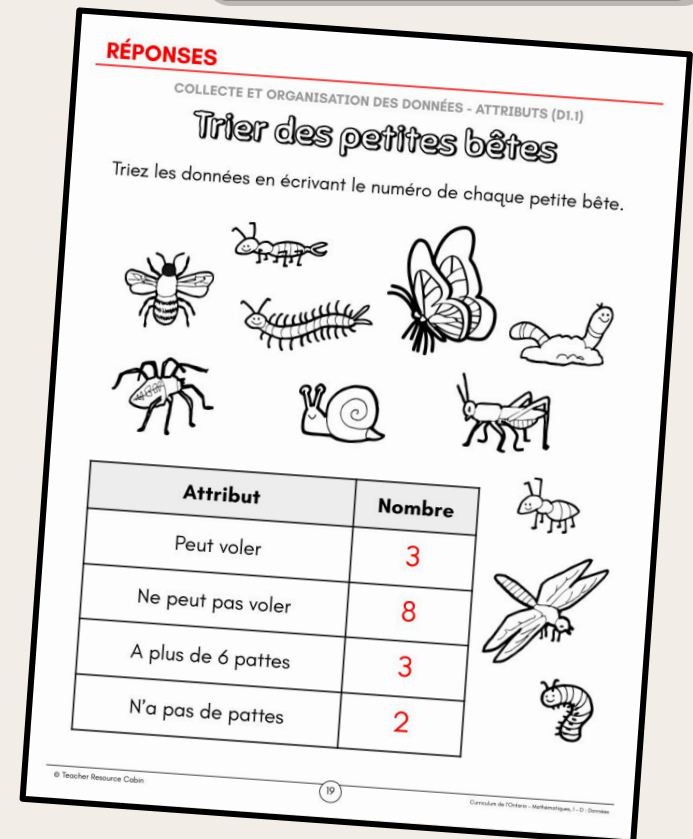
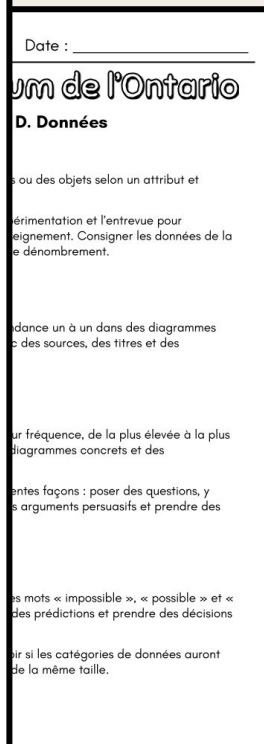
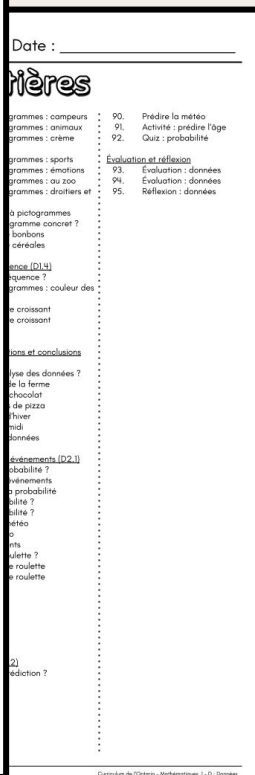
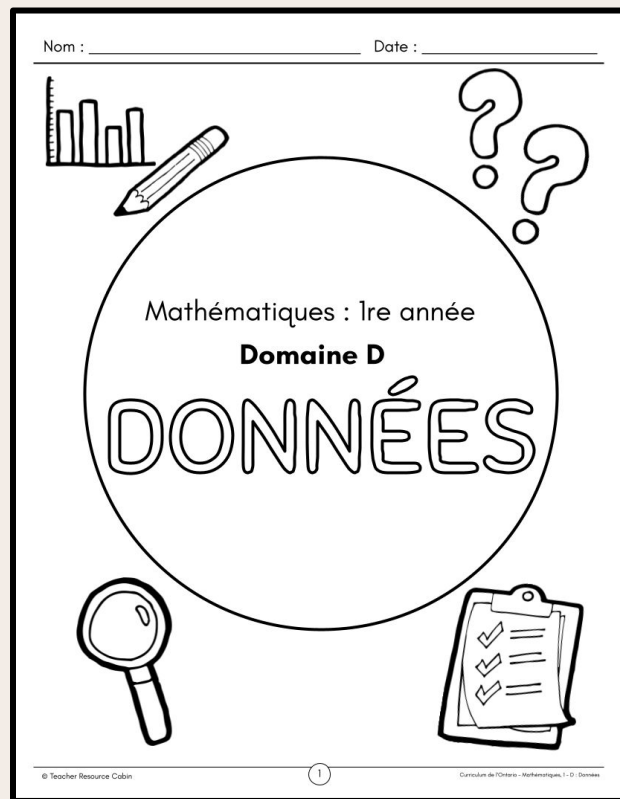
# Domaine D : Données (cahier)

Grade 1 FRENCH Math

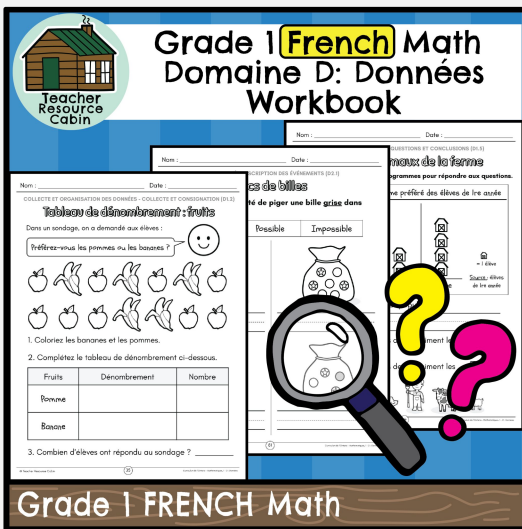
Ce que vous recevrez :

Un cahier d'exercices de 95 pages

+ Réponses



Scroll down to learn more!



Il s'agit d'un cahier d'exercices complet correspondant au **domaine D : Données** du programme de mathématiques de 1re année en Ontario.

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

ANALYSE DES DONNÉES - QUESTIONS ET CONCLUSIONS (D1.5)

**Analyse : repas du midi**

Utilisez le diagramme à pictogrammes pour répondre aux questions.

Choix de repas du midi

|          |       |
|----------|-------|
| Sandwich | ✓✓✓✓✓ |
| Soupe    | ✓✓✓✓  |
| Salade   | ✓✓✓✓  |

✓ = 1 élève Source : élève

1. Quel était l'aliment le plus populaire ? \_\_\_\_\_

2. Combien de personnes ont choisi les sandwiches en tout ? \_\_\_\_\_

3. Combien de personnes ont choisi la salade en tout ? \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

COLLECTE ET ORGANISATION DES DONNÉES - COLLECTE ET CONSIGNATION (D1.2)

**Tableaux de dénombrement : collations**

Dans un sondage, on a demandé aux élèves :

Quelle est votre collation préférée ?

1. Comptez les marques et écrivez la fréquence (combien).

| Collations   | Dénombrement | Fréquence |
|--------------|--------------|-----------|
| Mais soufflé |              |           |
| Crème glacée |              |           |
| Croustilles  |              |           |

2. Écrivez combien d'élèves aiment chaque collation.

Mais soufflé

Crème glacée

Croustilles

Il comprend :

✓ 95 fiches d'exercices

✓ 5 quiz

✓ Évaluation d'unité de 2 pages

✓ Réponses complètes

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

mathématiques : 1re année

**Domaine D**

**DONNÉES**

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

COLLECTE ET ORGANISATION DES DONNÉES - ATTRIBUTS (D1.1)

**Trier selon les attributs**

Les attributs servent à **trier** les données.

Triez tous les boutons ci-dessous.

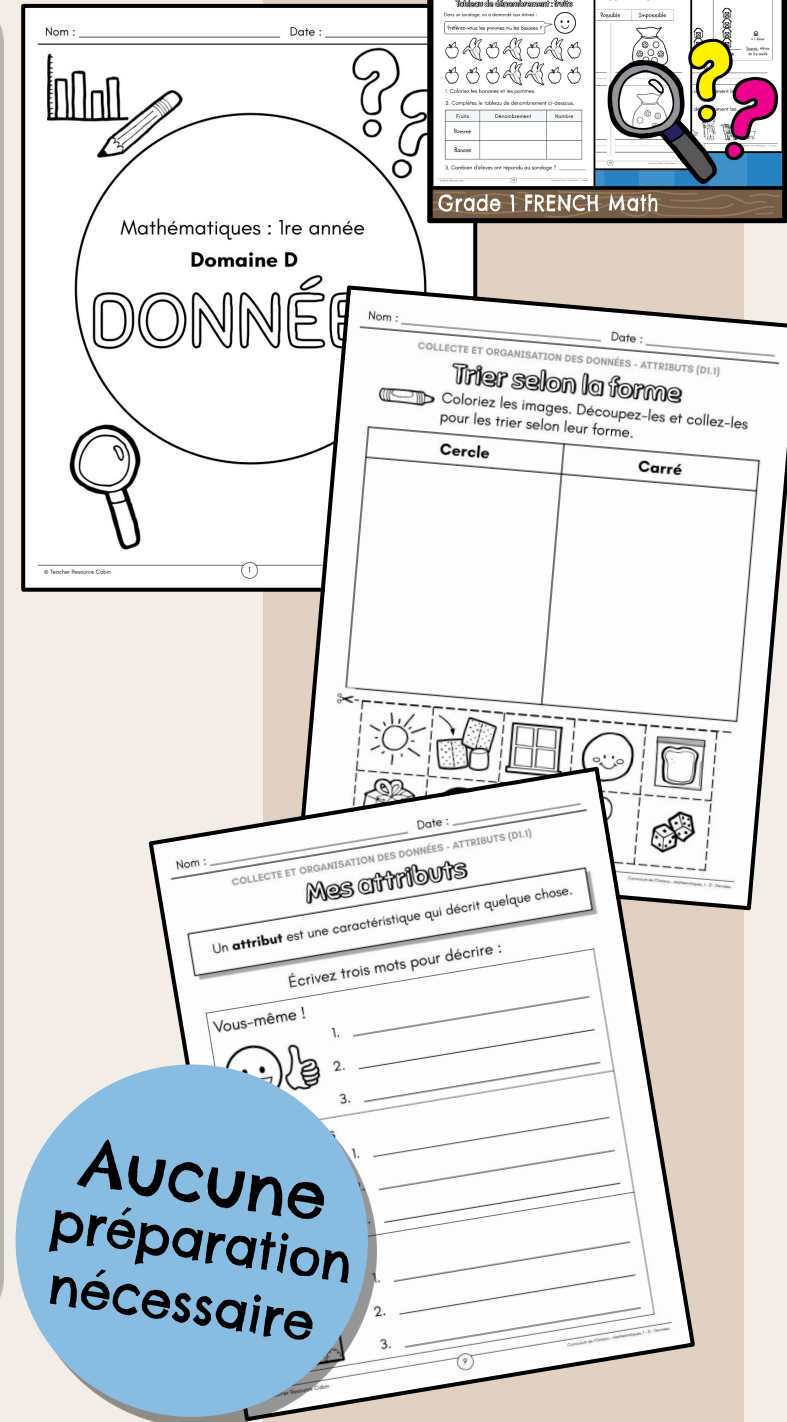
collez les boutons pour les trier selon leur taille.

| Boutons | Petits boutons |
|---------|----------------|
|         |                |
|         |                |
|         |                |
|         |                |
|         |                |
|         |                |

## Domaine D : Données (cahier)

### Table of Contents (by expectations):

- ✓ **Introduction aux données (D1.1) - 3 pages**
- ✓ **Collecte et organisation des données - Attributs (D1.1) - 15 pages**
- ✓ **Collecte et organisation des données - Collecte et consignation (D1.2) - 18 pages (+ quiz)**
- ✓ **Visualisation des données - Diagrammes et pictogrammes (D1.3) - 13 pages (+ quiz)**
- ✓ **Analyse des données - Fréquence (D1.4) - 5 pages (+ quiz)**
- ✓ **Analyse des données - Questions et conclusions (D1.5) - 6 pages (+ quiz)**
- ✓ **Probabilité - Description des événements (D2.1) - 13 pages**
- ✓ **Probabilité - Prédictions (D2.2) - 5 pages (+ quiz)**
- ✓ **Évaluation et réflexion - 3 pages**



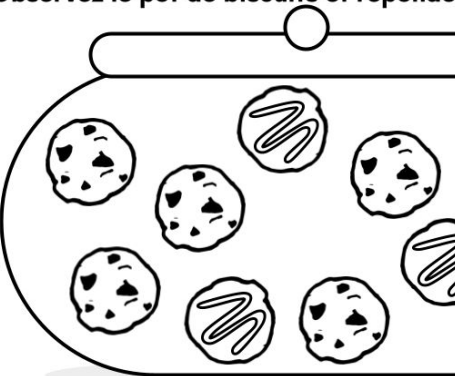
# Des attentes clairement définies sur chaque page

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

PROBABILITÉ - DESCRIPTION DES ÉVÉNEMENTS (D2.1)

## Pot de biscuits

Observez le pot de biscuits et répondez aux questions



|                                                                                                                                                                          |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Encerclez le biscuit que vous avez <u>le plus de chances</u> de piger.                                                                                                | 2. Encerclez le biscuit que vous avez <u>le moins de chances</u> de piger.        |
|  ou    |  |
| 3. Encerclez le biscuit <u>impossible</u> à piger.                                                                                                                       | 4. Coloriez en ja <u>les plus proba</u>                                           |
|  ou  | Coloriez en ja <u>les moins proba</u>                                             |

© Teacher Resource Cabin 83

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

COLLECTE ET ORGANISATION DES DONNÉES - COLLECTE ET CONSIGNATION (D1.2)

## Mon sondage en classe

1. Sondez vos camarades avec votre propre question d'intérêt. Prévoyez deux réponses possibles.

2. Pendant le sondage, consignez les réponses et les marques de dénombrement.

| Réponse | Dénombrement |
|---------|--------------|
|         |              |
|         |              |

Écrivez ici deux réponses possibles à votre question

© Teacher Resource Cabin 42

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

COLLECTE ET ORGANISATION DES DONNÉES - ATTRIBUTS (D1.1)

## Trier des fruits et des légumes

Triez les aliments selon chaque attribut.



| Attribut                       | Nombre |
|--------------------------------|--------|
| Est un fruit                   |        |
| Est un légume                  |        |
| N'est ni un fruit ni un légume |        |

© Teacher Resource Cabin 20

Curriculum de l'Ontario - Mathématiques 1 - D - Données

**Vous saurez toujours CE que vous enseignez !**

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

# ANALYSE DES DONNÉES - QUESTIONS ET CONCLUSIONS (D1.5)

## Analyse : sortes de chocolat

Utilisez le diagramme à pictogrammes pour répondre aux questions.



1. Quel était le chocolat le plus préféré ?

2. Combien de personnes de plus aiment le chocolat au lait que le chocolat blanc ?

3. Combien de personnes de plus aiment le chocolat blanc que le chocolat noir ?



Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

# VISUALISATION DES DONNÉES - DIAGRAMMES ET PICTOGRAMMES (D1.3)

## Diagramme à pictogrammes : animaux

On a demandé à des élèves de 1re année : « Quel animal de compagnie préférez-vous ? » Voici les données.



1. Écrivez la fréquence (le total) de chaque catégorie.

| Animaux de compagnie | Dénombrement | Fréquence (combien ?) |
|----------------------|--------------|-----------------------|
| Chat                 |              |                       |
| Chien                |              |                       |
|                      |              |                       |

Diagrammes pour représenter les données.

|                                                                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  Chat      |  |
|  Chien   |                                                                                     |
|  Poisson |                                                                                     |

 = 1 élève

Source : \_\_\_\_\_

# Merci d'avoir consulté cet aperçu !

**Vous cherchez d'autres ressources de mathématiques pour la 1re année ?**

Cliquez sur ces vignettes pour en découvrir davantage !

**BUNDLE**

Teacher Resource Cabin

Grade 1 **French** Ontario Mathematics Workbooks

Nombre

Données

Littérature financière

Algèbre

Sens de l'espace

**French ANSWER KEYS Included!**

Teacher Resource Cabin

Grade 1 **French** Math

Domaine B: Nombres

Workbook

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

la droite

adresses à dix cases?

le nombre de points dans chaque

Grade 1 FRENCH Math

Teacher Resource Cabin

Grade 1 **French** Math

Domaine E: Sens de l'espace

cahier

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

LE TEMPS

RAISONNEMENT GÉOMÉTRIQUE

Grade 1 FRENCH Math

